

Sociología del Trabajo

Profesor:

Juan José CASTILLO

jjcastillo@cps.ucm.es

Curso 2016-2017

Grado en Sociología, 4º Curso

Primer Semestre

1. El fundamento pedagógico: practicar el oficio de sociólogo.

La idea directriz de este programa es el situar al estudiante en una posición que le permita leer y mirar, los libros y la realidad social del trabajo, como un investigador. Por supuesto, con la clara conciencia de que nuestro oficio se aprende, fundamentalmente, haciendo el trabajo del sociólogo. Esto es, que hay un camino que recorrer, y que se ha de comenzar con problemas y trabajos específicos, sin perder la complejidad. Que se está aquí para aprender. Pero, quien pregunta a los textos cómo han sido hechos, acaba aprendiendo a hacerlos ella o él mismos.

2. El contenido. El programa de la asignatura, diseñado para ser impartido durante un semestre, quiere fundamentar las bases que ayuden a interpretar los cambios sociales y la crisis del trabajo contemporáneos.

Para ello el trabajo, los trabajos, se abordan como relación social, presentándolo(s), en su contexto social, científico y problemático.

3. Módulos semanales, una pedagogía activa. La bibliografía reducida que acompaña a cada lección en el programa, se utiliza de la manera siguiente: la señalada con un asterisco (*) es la lectura mínima, por módulo, lección o semana, como ilustración, continuación, profundización o fijación de lo expuesto por el profesor. Todos los estudiantes han de leer, anotar y comentar, al menos, este texto en la semana de referencia.

Con el fin de facilitar este trabajo sistemático, y sin perjuicio de fomentar el necesario trabajo habitual en biblioteca, personal, de cada estudiante, está disponible en el Campus Virtual una relación de **TEXTOS DE DISCUSIÓN**, en estrecha correspondencia con el programa.

En cada módulo semanal, constituidos los estudiantes en distintos grupos, presentarán las que, a su juicio, son las ideas centrales, los problemas planteados, los puntos que no están claros, las **preguntas** al texto en cuestión, y, por supuesto, al

profesor y a sus compañeros de clase.

Por otro lado disponen, dentro de la bibliografía reducida, incluida en cada lección, de materiales con los que ampliar sus preguntas. Además de poder recurrir, por supuesto, a la consulta en cascada de referencias, investigaciones o estudios, disponibles en los distintos repertorios bibliográficos y documentales de que dispone la Biblioteca de la UCM y otras próximas (física o virtualmente...).

Las **sesiones prácticas** están orientadas, en primer lugar, a reforzar los conocimientos de cada módulo temático mediante distintas prácticas realizadas en grupo; y, en segundo lugar, a iniciar al alumnado en los fundamentos básicos de la **investigación** en Sociología del trabajo. Por lo que todos los alumnos deberán **realizar un trabajo de investigación** en grupo.

4. Evaluación. Los criterios generales para la evaluación, tal y como se indica en ficha de la asignatura, se basan en la participación e implicación del o la estudiante, y, por tanto de su asistencia a clase, en primer lugar. Junto a ello se tendrá en cuenta la realización de ejercicios prácticos, comentarios, reseñas, búsqueda de información, proyecto de investigación. Y, finalmente, aunque prevalecerá la evaluación continuada del curso, hasta donde sea posible, la realización de un examen final.

Se recuerda en este punto que, de acuerdo con el sentido común, y con los Estatutos de la UCM, art. 114.h, la asistencia a clase es no sólo recomendable, sino necesaria para seguir el curso. Más aún, como lo dice el Estatuto del Estudiante de la UCM, en su artículo 43, "El [o la] estudiante deberá asistir a las clases teóricas y prácticas, y participar responsablemente en las demás actividades orientadas a completar su formación. El [o la] estudiante deberá entregar la ficha de clase al profesor de cada asignatura en el plazo de quince días a contar desde el comienzo de las clases o la fecha de matriculación".

5. Bibliografía de referencia para la preparación del programa:

- CASTILLO, Juan José: *A la búsqueda del trabajo perdido*, Madrid, Editorial Tecnos, 1998, 215 p.
- CASTILLO, Juan José (director): *El trabajo recobrado. Una evaluación del trabajo realmente existente en España*, Buenos Aires-Madrid, Editorial Miño y Dávila, 2005, 475 p.[Selección de casos]
- CASTILLO, Juan José: *La soledad del trabajador globalizado. Memoria, presente, futuro*, Madrid, La Catarata, 2008, 158 p.
- CASTILLO, Juan José: *Trabajo y vida en la sociedad de la información. Un*

distrito tecnológico en el norte de Madrid, Madrid, La Catarata, 2012, 224 p.

- CASTILLO, Juan José: *La invasión del trabajo en la vida: del 'trabajador ideal' a la vida real*, Madrid, La Catarata, 2015, 126 p.

7. Temas/lecciones:

Lección 1: El trabajo, objeto de la sociología. Nuevas formas de enfocar el trabajo. Prisiones conceptuales. Las relaciones sociales de trabajo fuera del empleo. La complejidad social: el trabajo invisible. Las organizaciones sociales-productivas como *cinta de Moebius*. La relación salarial: nuevas vías para ocultar y asegurar la obtención de (más)trabajo. Actividad, trabajo, empleo: las relaciones sociales en la delimitación del trabajo como contenido. El trabajo como objeto 'oscuro', socialmente construido Trabajo e identidad social: las bases de partida para su comprensión hoy.

BIBLIOGRAFÍA mínima:

- CASTILLO, Juan José: "La sociología del trabajo hoy: la genealogía de un paradigma", en Enrique De la Garza (ed.): *Tratado Latinoamericano de Sociología del Trabajo*, México, FCE, 2000, pp. 39-64.

* CASTILLO, Juan José: "En busca del trabajo perdido (y de una sociología capaz de encontrarlo)", en *Estudios Sociológicos*, México, vol. XV, n. 44, mayo-agosto de 1997, pp. 405-435.[Incluido en el libro de J.J. Castillo, *A la búsqueda del trabajo perdido*, Madrid, Editorial Tecnos, 1998]

* PAHL, R.E.: *Divisiones del trabajo*, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1991 (especialmente, cap. 5, pp. 149-180).

- TEIGER, Catherine: "El trabajo, ese oscuro objeto de la ergonomía", en J.J. Castillo y J. Villena (eds.): *Ergonomía: conceptos y métodos*, Madrid, Editorial Complutense, 1998, pp. 141-162.

Lección 2: Teoría e ideología en el análisis sociológico. La realidad social como realidad y apariencia. Estilos de pensamiento y límites del conocimiento. El *perfil epistemológico*. Del sentido común al *sentido común científico*. La retórica (también) de la sociología. Escribir la sociología: argumentar, demostrar, convencer. El trabajo: la necesidad de romper con un objeto de estudio demasiado familiar.

Ejemplo 2.1: Para qué sirve leer a los clásicos. División del trabajo y cualificación: ideas y conceptos a partir de un texto

clásico. Las etapas de la evolución de la división del trabajo en *El Capital* de Marx: un clásico de nuestro tiempo. Ideas y conceptos seminales para estudiar la calificación y la formación profesional. El principio de Babbage y otras aportaciones fundacionales. La construcción social de las cualificaciones: el punto de partida.

Ejemplo 2.2: Cualificación y división del trabajo como conceptos y herramientas interpretativas inseparables. Sobre el contenido actual de la cualificación del obrero colectivo. La riqueza de las regiones: la cualificación desde el territorio, socialmente identificado. Cualificación incorporada, materializada e institucionalizada: la cualificación global. Formación y trabajo, problema relevante para los actores sociales, hoy y mañana. La formación a lo largo de toda la vida.

BIBLIOGRAFÍA mínima:

- FLECK, Ludwick: *La génesis y el desarrollo de un hecho científico. Introducción a la teoría del estilo de pensamiento y del colectivo de pensamiento*, Madrid, Alianza Editorial, 1986 [Publicación original, 1935].

* MARX, K.: *El Capital, Libro I, Sección Cuarta, capítulo XII, "División del trabajo y manufactura"*, México, F.C.E., 1966, pp. 272-301.

* CASTILLO, J.J. y SANTOS, M.: "La cualificación del trabajo y los distritos industriales: propuestas para una política del trabajo", capítulo 6 de Juan José Castillo: *A la búsqueda del trabajo perdido*, Madrid, Tecnos, 1998, pp.177-199.

Lección 3: La estructura lógica del proceso de una investigación sociológica. De los conceptos a los índices empíricos: los caminos de construcción de una investigación concreta. Los obstáculos epistemológicos. Del método y las técnicas. Ejemplos paradigmáticos. De la discusión sobre el método a la discusión con el método y el objeto de investigación. Pensar para investigar e investigar para pensar.

Ejemplo 3.1: La reconstrucción de un proceso completo de trabajo: política y organización del trabajo en su contexto espacial. Cómo se hizo *Los obreros del Polo. Una cadena de montaje en el territorio*. El marco general de análisis: proyecto *El trabajo invisible en España: una evaluación del trabajo realmente existente*.

BIBLIOGRAFÍA mínima:

- BACHELARD, Gaston: *La formation de l'esprit scientifique*, Paris, Vrin, 1972 (Primera edición, 1938) [Edición en castellano, Editorial Siglo XXI].

- ECO, Umberto; SEBEOK, Thomas A.: *El signo de los tres*, Barcelona, Editorial Lumen, 1989

* CASTILLO, J.J. y LÓPEZ CALLE, P.: "Mujeres al final de la cadena. El entorno productivo de VW-Navarra: una cadena de montaje en el territorio", en Juan José Castillo (dir.): *El trabajo recobrado. Una evaluación del trabajo realmente existente en España*, Madrid y Buenos Aires, Editorial Miño y Dávila, 2005, pp. 29-78.

- CASTILLO, J.J. y LÓPEZ CALLE, P.: *Los obreros del Polo: una cadena de montaje en el territorio*, Madrid, Editorial Complutense-Universidad Pública de Navarra, 2003, 156 p.

Lección 4: Un punto clásico de referencia: el taylorismo como "Organización Científica del Trabajo". El contexto social y la coyuntura en el nacimiento del "taylorismo". La difusión e implantación. Los críticos contemporáneos: La escuela europea. La resistencia de los trabajadores. La difusión de las ideas y la implantación práctica de los sistemas: etapas de desarrollo. ¿Qué es el taylorismo? Los principios implícitos: una idea del hombre y de la sociedad. El individuo y la tarea. La armonía o el orden social. La validez científica de las aportaciones de F.W. Taylor en su tiempo. La transferencia de las prácticas organizativas del *Scientific Management*. Taylor en España.

BIBLIOGRAFÍA mínima:

* CASTILLO, Juan José: "El taylorismo, ¿arqueología industrial?", en *Arbor* (Madrid, CSIC), n. 483, marzo 1986, pp. 9-40.

[Incluido, en versión abreviada, en *El trabajo del sociólogo*, Madrid, Ed. Complutense, 1994, pp.57-76).

- CASTILLO, Juan José: "¿Ha habido en España organizadores de la producción?: entre dos congresos de ingeniería, 1919-1951", [Incluido en J.J. Castillo y J. Villena (eds.): *Ergonomía. Conceptos y métodos*, Madrid, Editorial Complutense, 1998]

- TAYLOR, F.W.:

- *La dirección de los talleres. Estudio sobre la organización del trabajo*. Barcelona, Feliu y Susanna, 1925 (tercera edición; la primera es de 1914), 311 p.

- *El management científico*, Barcelona, Oikos-Tau, 1969.

Lección 5: De Taylor a Ford: la constitución del arquetipo del trabajo industrial en los años veinte y treinta del siglo XX. La organización del trabajo como medio de control del proceso de trabajo. El frenado. Métodos y tiempos. El cronometraje y los sistemas de tiempos predeterminados. Utillaje y organización del trabajo. La mecanización toma el mando: la cadena de montaje. Principios que rigen la nueva economía de tiempo: saturación y equilibrado. Proceso de trabajo y sistema de vida: Tiempos modernos. La 'mecanización' en el arte y la literatura de los años veinte: Un mundo feliz, Hacia una arquitectura, como ejemplos.

BIBLIOGRAFÍA mínima:

- FORD, Henry (en colaboración con Samuel CROWTHER):
- *Mi vida y mi obra*, Barcelona, Orbis, 1930.
- *Progreso*. Madrid, M. Aguilar editor, 1931, 374 p.
- *Hoy y mañana*, Madrid, Aguilar, 1931, 319 p.

- FRIDENSON, Patrick : "La llegada a Europa de la cadena de montaje", in *Sociología del Trabajo*, nueva época, n.2, invierno 1987/88, pp. 125-142.

- SINCLAIR, Upton: *La jungla*, [1906], Barcelona, Noguer, 1977, 408 p. [La traducción de Vicente Vera y López, se publicó en Madrid, en 1907, con el subtítulo, "Los envenenadores de Chicago"].

- HUXLEY, Aldous: *Un mundo feliz [A brave new world]*, Distintas ediciones [Edición original, 1932].

- * NEFFA, Julio César: "Nacimiento, desarrollo y transformación del fordismo", en J.C. Neffa: *El proceso de trabajo y la economía de tiempo*, Buenos Aires, Humanitas, 1990, pp. 273-313.

Lección 6: Las relaciones industriales y las relaciones humanas en la industria: Dos clásicos europeos olvidados. *La Democracia Industrial* de los Webb, 1898: una tradición sociológica fundamental. La Introducción metodológica y la Psicofísica del trabajo industrial de Max Weber. La investigación sobre el trabajo y sus enfoques europeos en el primer tercio del siglo XX, frente a la predominancia, en la historia de las ciencias sociales del trabajo de la llamada Escuela de las Relaciones Humanas.

BIBLIOGRAFÍA mínima:

- CASTILLO, Juan José: "En la jungla de lo social: Beatrice Webb, nuestra

contemporánea", capítulo 3 de *En la jungla de lo social*, 2003, pp. 67-98.

* CASTILLO, Juan José y CASTILLO, Santiago: "Los Webb: de la democracia industrial a la democracia política", estudio introductorio a la edición crítica de *La Democracia Industrial*, en *Sociología del Trabajo*, n. 50, 2003, pp. 9-34.

- MAYO, Elton: *Problemas humanos de una civilización industrial*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1972 (1ª edición, 1933; 2ª edición, base de la traducción, 1946).

- WEBER, Max: "Introducción metodológica para las encuestas (...) sobre selección y adaptación de los obreros en las grandes fábricas (1908)", en Max WEBER: *Sociología del trabajo industrial*, Madrid, Trotta, 1994, pp.25-74.

Lección 7: Un punto de ruptura: la Sociología del Trabajo en torno a 1960. La 'situación 1960': de la sociología industrial a la sociología del trabajo. *Sociologie du Travail* [1959], la revista. El **Traité** de Friedmann y Naville [1961] y su función constituyente. Alain Touraine: una biografía de la Sociología del Trabajo. *Quaderni Rossi* y el renacimiento de la Sociología del Trabajo en Italia: sindicatos y empresas en la definición social y en la realización de las investigaciones. Balance: el paradigma determinista y la emergencia de teorías en torno a la '**nueva clase obrera**' en la década de los sesenta del siglo xx.

BIBLIOGRAFÍA mínima:

- CASTILLO, Juan José: "La sociología del trabajo que se refunda en torno a 1960", pp. 36 y ss. de *Sociología del trabajo: un proyecto docente*, Madrid, CIS, 1996.

* CASTILLO, Juan José: "La sociología del trabajo hoy: la genealogía de un paradigma", en Enrique De la Garza (ed.): *Tratado Latinoamericano de Sociología del Trabajo*, México, FCE, 2000, pp. 39-64.

- MALLET, Serge: *La nouvelle classe ouvrière*. París, Seuil, 1969, [Quinta edición francesa], 256 p. [Traducción al castellano de la primera edición francesa, 1963, en **Editorial Tecnos** de Madrid].

- NAVILLE, Pierre: *¿Hacia el automatismo social?. Problemas del trabajo y de la automatización*. México, F.C.E., 1965 (Primera edición en francés, 1963).

- TOURAINE, Alain: "La evolución del trabajo obrero", in G. FRIEDMANN y P. NAVILLE: *Tratado de Sociología del Trabajo*, México, F.C.E., 1971, vol. I, pp. 384-404 (edición francesa, 1961; primera edición en castellano, 1963).

Lección 8: Las rupturas epistemológicas de los años 70. La primera: la crítica de la división tradicional del trabajo en los centros de producción. Su repercusión en los abordajes y conceptualización sociológica. El "ciclo delle lotte": las luchas obreras en los centros de trabajo entre 1968 y 1973. "La degradación del trabajo en el siglo XX": Trabajo y capital monopolista de H. Braverman [1974]. Una obra que marca una época: paradigmas, investigaciones, y controversias a partir de los estudios sobre el **proceso de trabajo**. **La segunda ruptura:** La 'nueva' división internacional del trabajo.

BIBLIOGRAFÍA mínima:

- BRAVERMAN, Harry: *Trabajo y capital monopolista. La degradación del trabajo en el siglo XX*. México, Ed. Nuestro Tiempo, 1975 (1ª Ed. americana 1974), 513 p.

- GORZ, André (editor): *Crítica de la división del trabajo*. Barcelona, Laia (Ediciones de Bolsillo, n. 529), 1977, 313 p. (edición francesa, Seuil, 1973).

* SMITH, Vicki: "El legado de Braverman: la tradición del proceso de trabajo veinte años más tarde", en *Sociología del Trabajo*, nueva época, n.26, invierno 1995-1996, pp.3-28.

- FRÖBEL, F.; HEINRICHS, J.; KREYE, O.: *La nueva división internacional del trabajo*, Madrid, Siglo XXI, 1980, 580 p.

Lección 9: Las 'nuevas formas de organización del trabajo' al final de los años setenta. ¿Crisis del taylorismo? Algunas argumentaciones: La resistencia de los trabajadores (frenado, absentismo, rotación, sabotaje, huelgas, "alergia al trabajo"...); los costes económicos indirectos; los límites internos del sistema taylorista; las imposiciones externas al proceso productivo (cambios en la demanda de productos, v.g.); las transformaciones de la fuerza del trabajo; la crisis de los modelos deterministas en las ciencias sociales. **¿Qué son las NFOT?** Rotación, ampliación y enriquecimiento de tareas. Los "grupos semiautónomos". La autonomía en la organización del trabajo. El enfoque socio-técnico: grupos de producción y democracia industrial. Desarrollo, implantación y significación. La necesidad de estudios concretos sobre el terreno. Entre lo dicho y lo hecho. Experiencias en España. El movimiento de la **"calidad de la vida de trabajo"**: sus huellas en la sociología

contemporánea. Las instituciones: el ejemplo de la Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y Trabajo <http://www.eurofound.europa.eu/>.

BIBLIOGRAFÍA mínima:

* CASTILLO, J.J.: "Las nuevas formas de organización del trabajo", in *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, n. 26, 1984, pp. 202-212. (Incluido en J.J. Castillo (ed.) *Las nuevas formas...*, Madrid, Ministerio de Trabajo, 1990, segunda edición, pp.21-35).

- CASTILLO, Juan José (editor): "Condiciones de Trabajo: la hora de Europa", en *Revista de Trabajo*, n. 80, 1985, 276 p. [Monográfico dedicado al análisis y evaluación de las investigaciones de la **Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y Trabajo, Dublín, CEE**].

Lección 10: Los años ochenta: las nuevas tecnologías entre el discurso y la realidad. Otra vez la 'cuestión de la maquinaria'. Un debate recurrente sobre la relación tecnología, condiciones de trabajo, relaciones laborales. Del paradigma determinista a la lógica del proyecto. De la lógica de las consecuencias a la lógica del diseño. Visiones 'optimistas' y 'pesimistas'. Los "nuevos conceptos de producción": ¿el fin de la división del trabajo?.

BIBLIOGRAFÍA mínima:

- CASTILLO, Juan José: "Diseño del trabajo y cualificación de los trabajadores: en una fábrica de motores", incluido en J.J. Castillo (editor): *La automatización y el futuro del trabajo*, Madrid, Ministerio de Trabajo y S.S., 1991 (2ª edición), pp.261-332.

- KERN, H. y SCHUMANN, M.: "Hacia una reprofesionalización del trabajo industrial", en *Sociología del Trabajo*, nueva época, n. 2, invierno de 1987-1988, pp.11-21.

- *Nuevos sistemas de producción: las consecuencias para la formación y el trabajo en la fábrica del futuro*, número monográfico de *Sociología del Trabajo*, nueva época, n. 1, otoño, 1987, 191 p.

Lección 11: Reorganización productiva, organización del trabajo y cambios sociales. El retorno de las pequeñas empresas en los años 80. La fragmentación y la reorganización funcional de las grandes empresas. Nuevas estrategias de subcontratación. La "pequeñización" interna como estrategia organizativa. Clientes y proveedores, estructuras matriciales, reducción de la

jerarquía, reducción de la división del trabajo: promesas y realidades. De las empresas-red al trabajo virtual: el trabajo en estado fluido. Criterios de abordaje de la nueva realidad: recomponer el proceso de producción; situarlo en la sociedad local y regional; en su cultura industrial y organizativa. La reorganización productiva en la España de finales del siglo xx y comienzos del xxi. La **nueva** división del trabajo entre empresas: distritos y detritos industriales.

BIBLIOGRAFÍA mínima:

- CASTILLO, Juan José: "Reorganización productiva y relaciones laborales", capítulo 16 de *El trabajo del sociólogo*, de J.J. Castillo, Madrid, Editorial Complutense, 1994, pp. 275-301.

CASTILLO, Juan José: "¿De qué postfordismo me hablas? Más sobre reorganización productiva y organización del trabajo", en *Sociología del Trabajo*, n. 21, primavera de 1994, pp. 49-78.

CASTILLO, Juan José: "Distritos y detritos industriales: la nueva organización productiva en España", capítulo 18 de *El trabajo del Sociólogo*, pp. 333-364.

* CASTILLO, J.J. y SANTOS, M.: "La cualificación del trabajo y los distritos industriales: propuestas para una política del trabajo", capítulo 6 de *A la búsqueda del trabajo perdido*, Madrid, Tecnos, 1998, pp.177-199.

- SANTOS, Maximiano: *División del trabajo y cooperación entre empresas*, Madrid, Consejo Económico y Social de la CAM, 2000

Lección 12: Innovaciones tecnológicas y cambios sociales. Las bases de la argumentación: el 'estado de la cuestión' en Europa y Estados Unidos. El uso real y el uso posible: las diferencias y lo contingente. Tipos de innovación, de proceso de producción, de contexto, de impactos. Automatización de sustitución o de integración. El enfoque: en el proyecto están las consecuencias; en la participación están las diferencias. Lo social enmarca y explica lo tecnológico (y lo organizativo).

BIBLIOGRAFÍA mínima:

- CASTILLO, Juan José: *El futuro del trabajo*, Madrid, Editorial Complutense, 1999, especialmente el capítulo 1, "Trabajo del pasado, trabajo del futuro...", pp. 1-12.

* CASTILLO, Juan José: "Hacia un diseño conjunto de las transformaciones productivas: condiciones de trabajo y nuevas tecnologías", en J.A. GARMENDIA, M. NAVARRO y F.PARRA (Eds.): *Sociología industrial y de la*

empresa, Madrid, Aguilar, 1987, pp. 371-391.

- PRAKKE, F. y PASMOOIJ, C.K.: "Hacia un modelo de introducción equilibrada de la automatización programable en las pequeñas empresas", en *Sociología del Trabajo*, nueva época, n. 1, otoño de 1987, pp. 137-151.

Lección 13: La participación de los trabajadores directos (como necesidad de cualificación) en los sistemas complejos de producción. Implicación, consenso, hegemonía: nuevas formas de 'control colectivo' de la *voglia di lavorare* en los años noventa. Formas, alcance y significado de la participación en la innovación tecnológica: la variable diseño-tiempo, desde la planificación a la puesta en marcha; la variable fundamental: de la información a la decisión conjunta. 'Cualificación comportamental': ¿aptos o adeptos?.

BIBLIOGRAFÍA mínima:

* CRESSEY, P. y DI MARTINO, V.: "La introducción de nuevas tecnologías: un enfoque participativo", en *Revista de Trabajo*, n. 80, 1986, pp. 205-227 [Monográfico "Condiciones de trabajo: la hora de Europa"].

- LAHERA, Arturo: "El diseño de artefactos tecnológicos. Sobre la introducción de nuevas tecnologías en la empresa", en *Sociología del Trabajo*, nueva época, n. 38, invierno 1999-2000, pp. 57-989.

- LEITE, Marcia de P.: "Innovación tecnológica y subjetividad obrera", en *Sociología del Trabajo*, n.e., número 19, otoño de 1993, pp. 3-26.

Lección 14: La emergencia de nuevos modelos productivos. Una máquina (de investigar) que quiso cambiar el mundo: la "producción ligera" como modelo aplicable *urbi et orbe*. Planteamientos básicos para el análisis en términos de modelos. Opciones: tipo ideal u objetivo a alcanzar; esquema teórico; un conjunto de dispositivos y prácticas concretas. Buscando modelos europeos de organización productiva: el modelo "*Terza Italia*"; Suecia: primero Volvo-Kalmar, luego Volvo-Uddevalla; Alemania, modelo Baden-Württemberg. El programa de investigación GERPISA: transferencia, hibridación, cultura productiva y trabajo en grupo. Un conjunto coherente, estable, aplicable, capaz de reducir la doble incertidumbre del trabajo y del mercado. Modelos posibles, mundos probables: en un contexto social, histórica y localmente determinado. El mundo que cambió la máquina. Variedades del capitalismo.

BIBLIOGRAFÍA mínima:

- BONAZZI, Giuseppe: "Modelo Japonés, toyotismo, producción ligera: algunas cuestiones abiertas", en *Sociología del Trabajo*, nueva época, n. 18, primavera 1993, pp.3-22.

* CASTILLO, Juan José: "Nuevos modelos productivos: la organización del trabajo del futuro en España", capítulo II de *A la búsqueda del trabajo perdido*, Madrid, Editorial Tecnos, 1998, pp. 21-84.

- WOMACK, J.; JONES, D.; ROOS, D.: *The machine that changed the world*, Nueva York, Rawson Associates, 1990, 323 p. [Edición en castellano: McGraw Hill, *La máquina que cambió el mundo*, 1992].

Lección 15: Crisis de calidad del trabajo: condiciones de trabajo. Innovación tecnológica y condiciones de trabajo: "los estragos del progreso". Condiciones de trabajo y análisis económico. De la noción al concepto: su lugar en la sociología del trabajo europea y norteamericana. El auge social de las condiciones de trabajo en los años setenta: de "la salud no se vende" a la "fábrica difusa"; ¿condiciones de trabajo o mercado de trabajo?. **El contenido de las condiciones de trabajo.** Entorno físico, ambiente, carga física, carga mental, aspectos psicosociológicos, tiempo de trabajo. **Criterios de validez científica de los métodos de análisis de las condiciones de trabajo:** mejora frente a productivismo; globalidad en situación real; participación de los trabajadores. Métodos "subjetivos" versus métodos "objetivos". Las encuestas de opinión. Los cuestionarios de grupo y la "validación consensual". Métodos de análisis directo de las situaciones de trabajo. El enfoque ergonómico. Las guías de observación. Los indicadores de condiciones de trabajo: problemas de delimitación conceptual y empírica. Esbozo de una planificación general, y concreta, de una investigación en condiciones de trabajo.

BIBLIOGRAFÍA mínima:

* CASTILLO, Juan José: "Contra los estragos de la subcontratación: trabajo decente", en *Sociología del Trabajo*, nueva época, n. 54, primavera 2005, pp. 3-37.

- CASTILLO, J.J. y otros: "División del trabajo, cualificación, competencias. Una guía para el análisis de las necesidades de formación por los trabajadores", en *Sociología del Trabajo*, n. 40, otoño de 2000, pp.3-50.

- VOGEL, Laurent: "El descubrimiento del síndrome de Ardstylil: discurso

médico y relaciones entre precarización y salud", en *Sociología del Trabajo*, n. e., número 23, invierno de 1994-95, pp.111-127.

- 'Estado, política y salud de los trabajadores. España, 1883-2007', número monográfico de la revista *Sociología del Trabajo*, nueva época, verano de 2007, 180 p.

Lección 16. Final y balance: la soledad del trabajador globalizado, la invasión del trabajo en la vida.

Bibliografía mínima:

* CASTILLO, Juan José: "La soledad del trabajador globalizado. Reflexiones sobre los retos de la sociología en el siglo xxi", *Sociología del Trabajo*, n. 61, otoño de 2007, pp. 31-53.

Incluido en J.J. Castillo, *La soledad del trabajador globalizado. Memoria, presente, futuro*, Madrid, La Catarata, 2008.

CASTILLO, Juan José: *La invasión del trabajo en la vida: del 'trabajador ideal' a la vida real*, Madrid, La Catarata, 2015, 126 p.

--oOo--